



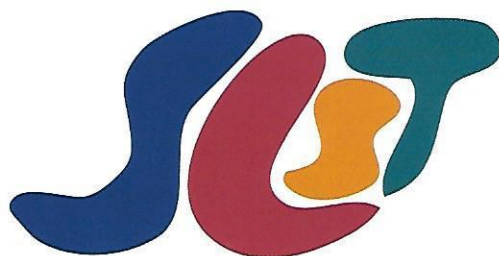
Ensemble Scolaire SAINT LOUIS SAINTE THÉRÈSE

Maternelle &
Élémentaire

Collège



2017 - 2018



ENSEMBLE SCOLAIRE
SAINT LOUIS SAINTE THÉRÈSE
B O R D E A U X

Établissement scolaire privé catholique
sous contrat d'association avec l'État

www.sthelo.com

SOMMAIRE

1 / Sommaire - Contact

2 / Projet d'établissement

5 / Projet pastoral

6 / Projet sportif

7 / Projet spécifique du primaire

8 / Projet spécifique du collège Sainte Thérèse

10 / Projet numérique

13 / La classe inversée

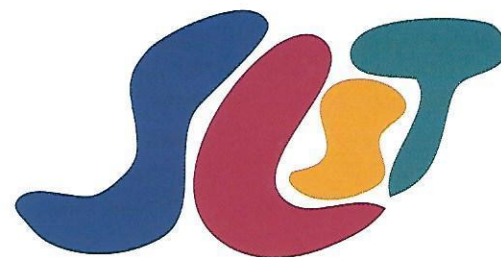
15 / La 6^{ème}, la 5^{ème}, la 4^{ème} et la 3^{ème} numérique IPAD

16 / Photos voyages

17 / Divers

19 / Photos de classes

22 / L'équipe de l'APEL



ENSEMBLE SCOLAIRE
SAINT LOUIS SAINTE THÉRÈSE
B O R D E A U X

Établissement scolaire privé catholique
sous contrat d'association avec l'État

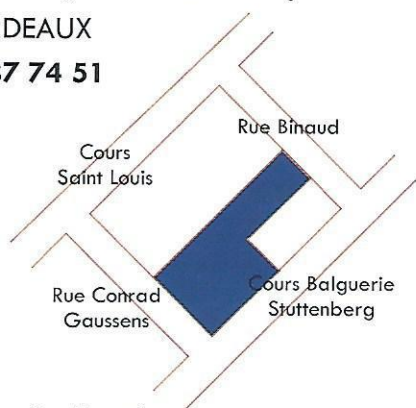


École Élémentaire et Collège

47-49, cours Balguerie Stuttenberg

33300 BORDEAUX

Tél. 05 57 87 74 51



Entrée des élèves Rue Binaud

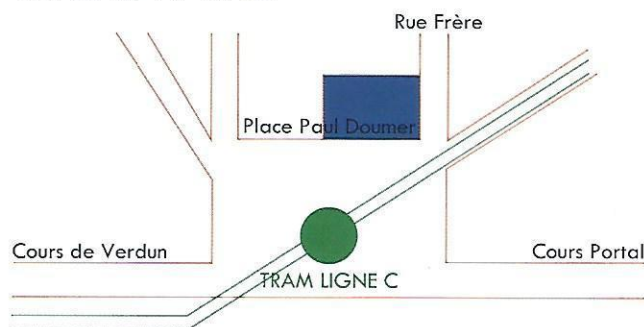


École Maternelle

13 place Paul Doumer

33000 BORDEAUX

Tél. 05 57 77 16 98



Accès TRAM, BUS

Maternelle : Tram Ligne C arrêt Paul Doumer

Élémentaire et Collège : Tram Ligne C arrêt Camille Godard / Tram Ligne B arrêt Cours du Médoc
Bus Ligne 4 arrêt Leybardie ou Lewis Brown

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

LES OBJECTIFS NATIONAUX ET ACADÉMIQUES

Donner une culture générale et une qualification à tous les élèves par l'organisation de la scolarité en cycles (au primaire et au secondaire):

Accueil de tous les élèves à partir de 3 ans en petite section de maternelle pour arriver en classe de 3^{ème} au collège par des voies diversifiées, afin d'entrer en classe de lycée ou en apprentissage dans les meilleures conditions de réussite par :

- La maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- La critique de l'image et de l'information
- L'analyse critique
- L'acquisition du raisonnement, de l'observation, du questionnement, des savoirs et des savoir-faire.
- Le respect des textes de référence de l'Education Nationale (puisque nous sommes sous contrat d'association avec l'Etat) et du Secrétariat de l'Enseignement Catholique .
- L'apprentissage des valeurs de respect de la personne , de solidarité , de tolérance
- La découverte des droits et devoirs du citoyen
- L'initiation et l'apprentissage d'une langue vivante étrangère minimum
- La découverte de la construction de l'Union Européenne
- L'initiation à la coopération internationale et à l'entente entre les peuples par le respect de la différence.

CEUX DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

L'Enseignement Catholique au service de l'homme se veut ouvert à tous ceux qui acceptent son Projet Educatif : «Liberté religieuse et de conscience des élèves et des familles».

- L'Enseignement Catholique propose aux jeunes qu'il accueille, les moyens de grandir dans la foi
- L'Enseignement Catholique témoigne de la volonté de prendre part, institutionnellement, à la responsabilité de la nation vis-à-vis de l'enseignement et de l'éducation
- L'Enseignement Catholique veut créer une Communauté Educative animée d'un esprit évangélique.



CEUX SPÉCIFIQUES DE L'ENSEMBLE SCOLAIRE SAINT LOUIS STE THÉRÈSE

Donner une chance à tous en plaçant l'élève au centre de l'acte éducatif

- Par un approfondissement scolaire pour tous ceux qui sont en réussite
- Par diverses démarches pédagogiques pour ceux qui sont en difficulté : pédagogie différenciée, E.N.T «Sthelopedago» avec les cours en lignes pour toutes les matières et un site internet pour chaque enseignant de l'établissement, soutien en français et mathématiques, possibilité de tutorat entre les élèves... et par la mise en place d'un regroupement d'adaptation et d'une aide personnalisée en primaire.
- Par une aide à l'organisation et à la gestion du travail personnel: projet « poids plume» dès le CM1 et au collège, aide aux devoirs et méthodologie, études du soir, soutien scolaire
- Par l'apprentissage de l'autonomie: sorties scolaires et classes de découverte en primaire, tutorat, travaux de groupes
- Par un suivi régulier de l'élève : concertation pédagogique des professeurs principaux en alternance avec les heures de vie de classe en collège
- Par un travail en cycles en primaire: décroisement, initiation à l'anglais
- Par un suivi et des échanges primaire/collège qui facilitent la transition (voyage pédagogique en Grande-Bretagne commun CM2/6^{ème}), un temps d'intégration des CM2 en 6^{ème}
- Par un suivi du point de vue de la discipline des élèves: carte à points.

Offrir des structures adaptées à tous les enfants

- Par des classes dont les effectifs facilitent les échanges entre les élèves et la participation de chacun
- Par une classe spécifique en primaire : regroupement d'adaptation avec un enseignant spécialisé
- Par des possibilités d'options : latin, Anglais renforcé en 5^{ème}
- Par des salles spécialisées :
 - CDI (rénové à la rentrée 2016) : pour des recherches individuelles et collectives
 - Laboratoire de sciences et de technologies
 - Salle d'informatique neuve
 - 2 classes mobiles Ipad
 - Salle de musique
 - Salle d'arts plastiques
 - Salle de motricité en maternelle
 - Classe d'adaptation en primaire
 - Imprimante 3D en salle de Technologie



Faire de l'élève l'acteur de son orientation par l'élaboration d'un projet personnalisé

Pour un suivi individuel et personnalisé des élèves de troisième :

- Par la connaissance de soi (utilisation du logiciel Pass Avenir : guide et outil informatique d'aide à la découverte d'intérêts)
- Par la découverte du monde professionnel: rencontres avec des professionnels, des stages en entreprise
- Par la découverte des lycées généraux, technologiques, professionnels et des CFA au travers de mini-stages et de conventions de suivi scolaire (Lycée de l'Assomption)...
- Par la découverte de son projet personnel : participation au forum des carrières Aquitec...



Développer la curiosité et valoriser les talents : Inciter à l'ouverture culturelle

- Par les ateliers de jeux et de manipulation
- Par la reconnaissance des talents de chacun et sa mise en valeur
- Par la participation à diverses manifestations culturelles (opéra, musée, concert...)
- Par la participation à des voyages pédagogiques pour une ouverture à l'Europe (Grande-Bretagne, Espagne, Italie, Grèce, Autriche, Irlande) et un jumelage (Afrique – Association Sthelo la Florette)
- Par l'organisation de journées culturelles
- Par des activités sportives et les rencontres inter-établissements organisées par l'UGSEL
- AS sports de glisse : surf et ski nautique
- Par des activités périscolaires (atelier théâtre, atelier danse, chorale, atelier instrumental, atelier comédie musicale, atelier échecs, atelier informatique, atelier cinéma, atelier skateboard et roller, atelier d'initiation au japonais...)
- Par la sensibilisation à l'éco-citoyenneté

Être acteur de son épanouissement spirituel

- Par la découverte du spirituel, dans le respect de la liberté des consciences
- Par la proposition à chacun des bases d'une culture religieuse afin d'avoir les éléments permettant de faire «un choix» spirituel grâce à la catéchèse assurée par la responsable pastorale et les bénévoles en lien avec la paroisse.
- Par des temps «forts» et des temps de sacrements (Eglise Saint Louis) pour ceux qui veulent aller plus loin dans leur démarche chrétienne et en partenariat avec la Paroisse Saint Louis.

Être acteur de son épanouissement corporel

- Par la confiance en soi
- Par la connaissance et le respect du corps
- Par l'engagement et le respect des autres dans la pratique des activités physiques et sportives ou de travaux spécifiques en classe.



Être acteur du devenir de l'autre en s'impliquant dans la communauté éducative

- Par la découverte du sens de la responsabilité et de l'engagement
- Par l'investissement volontaire dans diverses actions : participation des élèves délégués à la commission de restauration, par l'échange régulier entre délégués et chef d'établissement au primaire.
- Par l'apprentissage du «vivre ensemble»
- Par la sensibilisation à l'autonomie et à l'autodiscipline (gestion du carnet à points)
- Par l'accueil des stagiaires qui souhaitent se former et s'engager dans l'enseignement catholique.

Permettre à tous de jouer son rôle au sein de la communauté éducative

- Notre communauté éducative est un lieu d'échange où chacun a un rôle à jouer dans une confiance réciproque
- Notre communauté éducative s'efforce de transmettre aux élèves dans leur diversité et leurs différences, des valeurs telles que la solidarité, l'entraide, la tolérance, le respect et l'ouverture sur le monde
- Elle porte un regard humaniste et chrétien sur l'enfant et s'efforce de lui apporter les savoir-faire et les savoir-être nécessaires à son épanouissement
- Elle est un lieu où le lien entre l'école primaire et le collège est privilégié
- Les parents y sont respectés comme premiers éducateurs de leur enfant.

PROJET PASTORAL

La mission pastorale ne peut exister que si elle est composée des actes quotidiens et des choix d'éducation liés au message évangélique. Ces modèles fournis aux enfants sont les ferments de l'Avenir.

Notre établissement propose



- la catéchèse qui est l'acte et le contenu de l'enseignement destiné à faire connaître l'Evangile ;
- la pastorale qui tente de répondre aux besoins spirituels de chacun ;
- la culture religieuse, inscrite dans les programmes d'enseignement et qui figure ainsi dans l'horaire scolaire afin de permettre aux jeunes de s'ouvrir à la dimension Religieuse ;
- une proposition qui s'intègre à la pastorale de la Paroisse Saint Louis.
- Un site dédié à la pastorale sur sthelopedago.com

CATÉCHÈSE

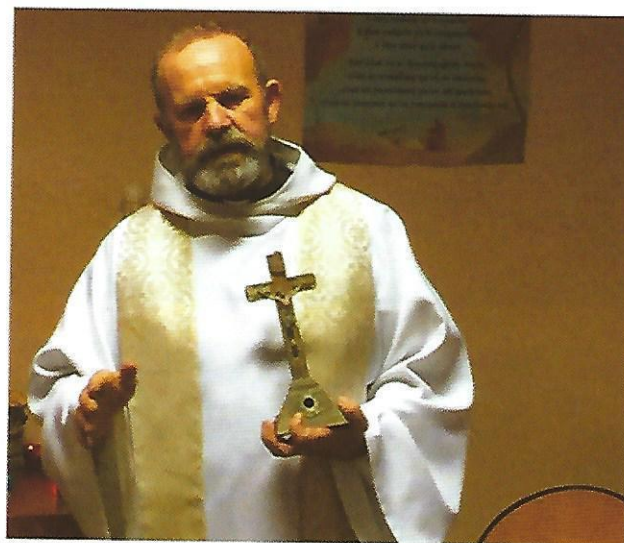
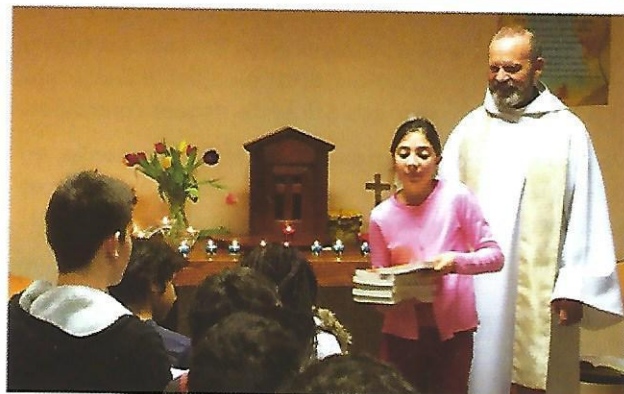
Les temps forts au collège

Les animateurs de la catéchèse, coordonnés par notre animatrice pastorale organisent différentes célébrations avec la participation des élèves.

Les sacrements de baptême et de la première communion se préparent suivant un calendrier bien défini par les responsables de l'Aumônerie et le père Dop.

La profession de foi qui est une étape vers la Confirmation est organisée pour les élèves de 5^{ème}.

Plusieurs fois dans l'année scolaire, nous réunissons les jeunes de l'Aumônerie.



Par ailleurs l'année scolaire est ponctuée par plusieurs célébrations auxquelles participent tous les élèves (Célébration de Noël, Pâques, messes de Carême dans l'établissement).

Des temps forts sont également organisés plusieurs fois dans l'année.

PROJET SPORTIF

UN ESPRIT SAIN DANS UN CORPS SAIN

Dès la maternelle, agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

L'activité physique et les expériences corporelles contribuent au développement moteur, sensoriel, affectif et intellectuel de l'enfant. Elles sont l'occasion d'explorer, de s'exprimer, d'agir dans des environnements familiers, puis, progressivement, plus inhabituels. Elles permettent de se situer dans l'espace.

L'enfant découvre les possibilités de son corps ; il apprend à agir en toute sécurité tout en acceptant de prendre des risques mesurés, et à fournir des efforts tout en modulant son énergie. Il exprime ce qu'il ressent, nomme les activités et les objets manipulés ou utilisés, dit ce qu'il a envie de faire.

En élémentaire et au collège, l'éducation physique et sportive

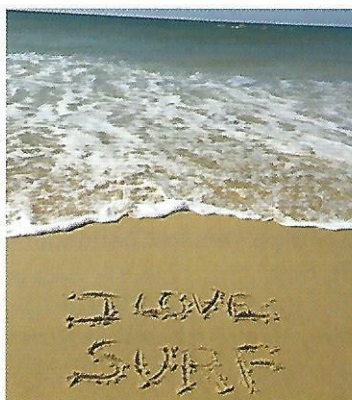
L'éducation physique vise le développement des capacités nécessaires aux conduites motrices et offre une première initiation aux activités physiques, sportives et artistiques. Tout en répondant au besoin et au plaisir de bouger, elle permet de développer le sens de l'effort et de la persévérance. Les élèves apprennent à mieux se connaître, à mieux connaître les autres ; ils apprennent aussi à veiller à leur santé et à leur sécurité par des prises de risques contrôlées.

L'EPS éduque à la responsabilité et à l'autonomie, en faisant accéder les élèves à des valeurs morales et sociales (respect de règles, respect de soi-même et d'autrui).



Nos points forts :

- ▶ Partenariat divers (UGSEL, Optimômes loisirs, AS glisse)
- ▶ Accès à des structures adaptées (bassin du grand Parc, gymnase des Chartrons, Antennes sportives de Bordeaux Lac, l'Aiglon ...)
- ▶ Participation aux rencontres inter établissements organisées par l'UGSEL
- ▶ Sorties sportives (patinoire, surf, escalade...)
- ▶ Cycle voile en 4ème
- ▶ Surf et ski nautique pour toute les classes



PROJET SPÉCIFIQUE DU PRIMAIRE

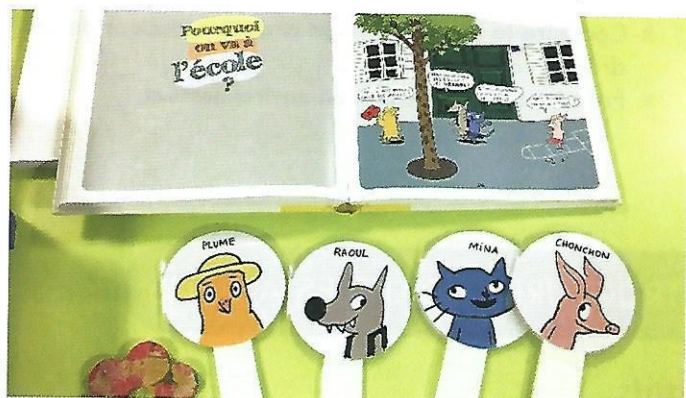
Des ateliers à visée philosophique dès la classe de petite section.

Objectifs : *aider les élèves à penser par et pour eux-mêmes, à exprimer leur avis, à écouter et accepter la parole de l'autre, à faire des distinctions conceptuelles, à devenir des citoyens capables de faire des choix éclairés.*

Après un temps de discussion autour d'un thème (ex : pourquoi on va à l'école ? Ça veut dire quoi faire des efforts ? Être ami, être amoureux...) les élèves font une production plastique (dessin, peinture, modelage, construction...)

Ressources :

P'tits philosophes – Jean Charles Pettier – Sophie Furlaud – Dorothée de Monfreid
Les goûters philo – Brigitte Labbé – Michel Puech – Jacques Azam
Les philo-fables – Michel Piquemal - Philippe Lagautrière
Mon premier livre de sagesse - Michel Piquemal - Philippe Lagautrière
Apprentis philosophes – Monique Mahieu



Des ateliers de manipulation et de jeux pour agir, comprendre, apprendre et devenir élève.

Objectifs : *aider les élèves à mieux apprendre et favoriser l'apprentissage par le jeu, les ateliers de manipulation autonomes.*

EN MATERNELLE

Tous les après-midis, un petit groupe d'élèves de chaque classe PS MS et GS se retrouve pour découvrir les tiroirs-ateliers de manipulation. La progression est préparée par les enseignants du cycle.



EN ÉLÉMENTAIRE

Les élèves participent au concours Koala et Kangourou des maths. Il s'agit de faire des mathématiques autrement, conjuguant culture, amusement et connaissance.

Tous les élèves de primaire participent à des jeux de société (jeu de l'oie, petits chevaux, dames, échecs...), des jeux d'imitation (marchande, banquier...) afin de mettre en pratique leurs apprentissages.



PROJET SPECIFIQUE DU COLLÈGE SAINTE THÉRÈSE

Le collège dispense un enseignement général permettant à chacun d'atteindre un épanouissement optimal, tant sur le plan personnel qu'humain.

OBJECTIF GÉNÉRAL : HARMONISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET L'ÉPANOUISSEMENT DE LA PERSONNALITÉ

En plus d'acquérir les connaissances des programmes de collège, en conformité avec les instructions officielles, utiliser les outils de communication.

Être acteur de son Projet personnel

- Savoir organiser et gérer efficacement son travail personnel,
- Apprentissage de l'autonomie et du développement du sens des responsabilités,
- Susciter la motivation et le goût de l'effort.

Apprentissage de la vie sociale

- Conduire le jeune à être un citoyen conscient de ses droits et de ses devoirs,
- Prendre conscience de son environnement.

PREMIER OBJECTIF : OFFRIR DES STRUCTURES ADAPTÉES À TOUS

A. Approfondissement pour tous les enfants

- Travail personnel différencié,
- Tutorat possible entre élèves,
- Recherches individuelles et collectives en CDI,
- Éveil de la spontanéité, de la curiosité, donner l'envie aux jeunes d'aller plus loin.

B. Les moyens pédagogiques mis en place

- Projet «poids plume» d'allègement du poids des cartables
- Matinées théoriques (français, mathématiques, histoire-géographie et langues dans l'emploi du temps de l'élève le matin) et après-midi artistiques, sportives et culturelles (autres matières)
- Méthodologie de travail en préparation de l'entrée au lycée
- Recherches individuelles et collectives en CDI,
- Éveil de la spontanéité, de la curiosité, donner l'envie aux jeunes d'aller plus loin.
- Une suite logicielle en ligne dédiée au suivi des résultats scolaires de l'enfant comportant un cahier de texte en ligne et l'emploi du temps hebdomadaire de l'élève.

C. Remédiation pour les élèves en difficultés scolaires

- Aide au travail et soutien scolaire
- Soutien en mathématiques et en français et modules dans toutes les disciplines adaptables en fonction du profil des classes
- Etudes dirigées (une possibilité d'apporter une aide méthodologique ou didactique à l'élève),
- Soutien personnalisé
- Cours en ligne pour les élèves en situation de handicap ou «dys»
- Développement de l'enseignement à distance «e-learning» (cours en ligne, classe inversée)

D. Utilisation de différents moyens

- C.D.I
- Salles spécialisées :
 - Laboratoires de sciences expérimentales,
 - Atelier de technologie,
 - Salle informatique (x2)
 - Classe mobile Ipad (x2)
- Salle audio-visuelle (déplacement prévu grande salle)
- Salle de musique
- Salle de dessin
- Sorties thématiques
- Visites d'entreprises

DEUXIÈME OBJECTIF : L'INSERTION DES JEUNES

Grâce au projet d'orientation

Chaque orientation est positive, par l'adéquation des choix et des moyens propres à l'enfant.

- Recherche de stages et stages en entreprise,
- Rencontre avec des intervenants professionnels,
- Utilisation du Logiciel PASS AVENIR (guide, outil informatique),
- Convention de suivi scolaire avec le lycée de l'ASSOMPTION,
- Découverte de lycées techniques et professionnels

TROISIÈME GÉNÉRAL : UNE PLUS GRANDE OUVERTURE SUR L'HOMME, L'EUROPE, LE MONDE ET LE NUMÉRIQUE GRÂCE AU COLLÈGE NUMÉRIQUE

A. Une proposition de la Foi

- Catéchèse assurée par l'animatrice pastorale dédiée à l'établissement, les enseignants, sympathisants, parents qui le souhaitent
- Célébrations et sacrements (à l'Eglise Saint Louis en lien avec la paroisse)

B. Une proposition d'ouverture

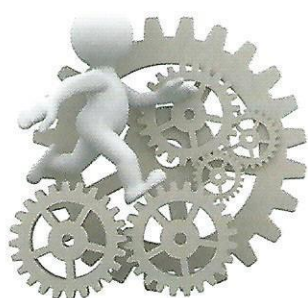
- Participation ponctuelle avec l'aumônerie de Bordeaux Nord,
- Journées culturelles à thème (droits de l'enfant, santé, sécurité, solidarité),
- Partenariat avec l'école d'architecture de Bordeaux projet All Over,
- Jumelage avec une école à l'étranger (Dakar : Ecole La Florette),
- Voyages culturels à l'étranger (Espagne, Italie, Grèce, Grande-Bretagne, Autriche, Irlande),
- Activités sportives et périscolaires (classe de neige dans les Pyrénées),
- Atelier d'initiation à la philosophie pour toutes les classes de collège
- Ouverture au numérique grâce à des salles équipées en matériel pédagogique adapté à l'utilisation du numérique (accès wifi, dans tout l'établissement, 2 salles informatiques, vidéoprojecteurs, ordinateurs portables dans toutes les classes, Apple TV, classe mobile Ipad et classes numériques).
- Un Espace Numérique de Travail pour tous les élèves : le Sthelopedago qui permet :
 - l'accessibilité aux sites internet pédagogiques de tous les enseignants de l'établissement,
 - la consultation des cours en ligne, de ressources pédagogiques dans toutes les disciplines et pour toutes les classes,
 - d'aider les élèves en difficulté dans la prise de note ou en situation de handicap,
 - le développement des compétences informatiques nécessaires à l'obtention du B2I niveau 2,
 - la participation à des pratiques pédagogiques innovantes : tâches complexes, classe inversée.

PROJET NUMÉRIQUE

SUIVI DE LA SCOLARITÉ AVEC



La connexion au site se fait grâce à un identifiant et un mot de passe personnels remis aux parents à la rentrée scolaire.



viescolaire.net permet :

- la consultation du cahier de texte numérique de la classe (chaque salle de classe est équipée d'un ordinateur portable connecté à internet et permettant aux enseignants, à la fin de chaque heure de cours d'indiquer ce qui a été fait en classe et le travail à faire pour le cours suivant) ;
- la consultation des résultats scolaires en temps réel (notes, bulletins trimestriels...) ;
- la consultation de l'emploi du temps hebdomadaire de l'élève ;
- le suivi des absences de l'élève.

Ce site est disponible pour les familles à l'adresse suivante :

<https://saintlouissaintetherese33.la-vie-scolaire.fr>

INFORMATION EN TEMPS RÉEL GRÂCE AU BLOG NUMÉRIQUE



Le Blog Informatif



Calendrier annuel



Informations générales



Albums photos



Menus de la restauration scolaire



Association des parents d'élèves



Téléchargement des circulaires



Sites pédagogiques



Inscription à la Newsletter



Extranet



Informations maternelle



Informations élémentaire



Informations collège



VieScolaire.net



Sthelopedago

Le blog est disponible à l'adresse suivante :

www.sthelo.com



Ce site est disponible pour les familles à l'adresse suivante :

<http://sthelopedago.com>



Cette interface permet à tous nos élèves (en deux clics de souris!) de se connecter aux sites internet de chaque enseignant de l'établissement.

En effet, tous les enseignants de l'établissement gèrent leur propre site pédagogique.

Le blog informatif numérique permet d'accéder à toutes les informations concernant la vie de l'établissement.

Celles-ci sont mises à jour en temps réel.

Vous trouverez ainsi sur le blog :

- les dates de réunions ou manifestations,
- les circulaires et courriers distribués aux familles et téléchargeables,
- les menus de la restauration scolaires,
- les albums photos des moments forts de l'année scolaire,
- une page d'informations concernant l'Association des Parents d'Elèves (APEL),
- le journal «Sthelo» téléchargeable au format numérique et publié chaque trimestre,
- la possibilité de s'inscrire à la newsletter afin de recevoir par mail toutes les informations et circulaires.



Clique sur les chapitres pour les télécharger* afin de pouvoir en consulter le contenu.
(* les chapitres ne peuvent être téléchargés qu'une fois qu'ils ont été terminés en classe)



- Déjà étudié en classe
- En train d'être étudié en classe
- Non encore étudié en classe

ACCUEIL DU SITE

Partie 1 : Les caractéristiques de notre environnement

Chapitre 1 Les composantes de notre environnement



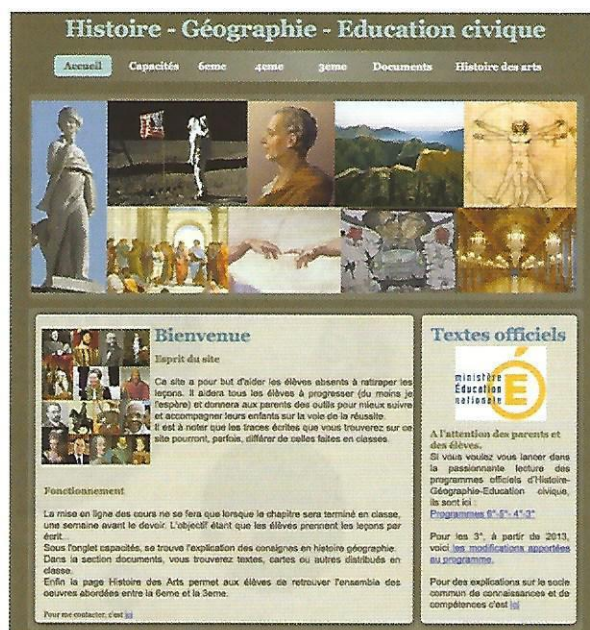
Télécharger le chapitre au format PDF



Chapitre 2 La répartition des êtres vivants dans leur environnement



Télécharger le chapitre au format PDF



Ainsi pour toutes les classes et toutes les matières, il existe un site internet comportant :

- des cours numériques,
- des fiches méthodologiques,
- des documents pédagogiques et audiovisuels,
- des évaluations et leurs corrigés,
- des liens pédagogiques,
- et bien d'autres ressources encore...



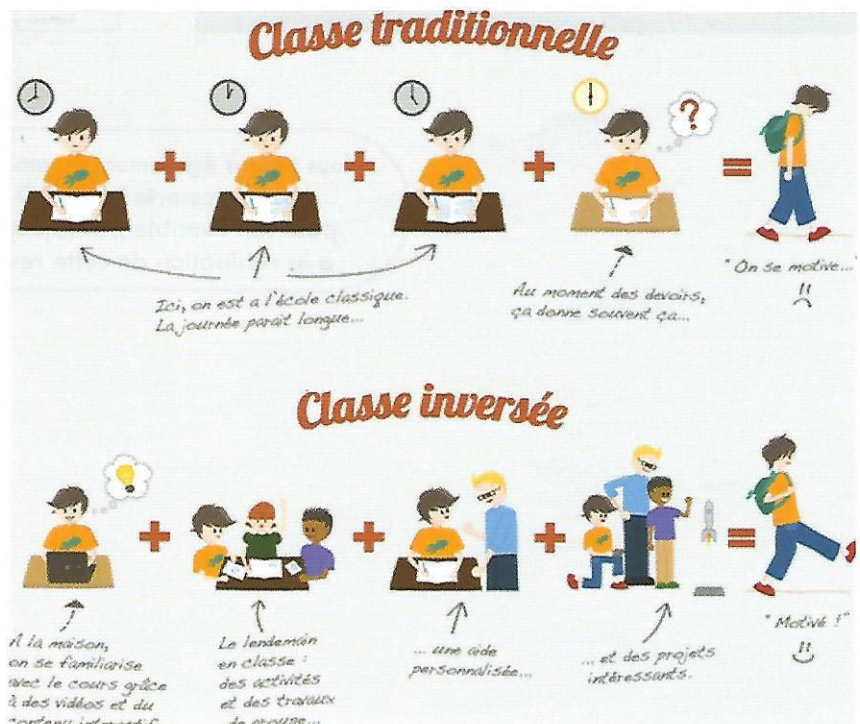
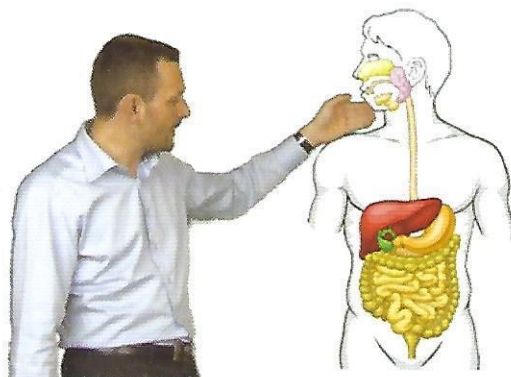
Ceci permet aux élèves d'avoir les cours au format numérique, en plus du format papier.

Cela peut-être une aide importante pour les élèves en difficultés scolaires ou présentant des troubles (dyslexie, dysorthographe, déficience visuelle, auditive...).



Cet espace numérique permet actuellement le développement de l'enseignement à distance «e-learning» : en cas d'absence, un élève peut ainsi plus facilement récupérer les cours manquants.

UNE PRATIQUE PÉDAGOGIQUE INNOVANTE : LA CLASSE INVERSÉE



Depuis la rentrée 2013-2014, certains enseignants se sont lancés dans la pratique pédagogique innovante de la classe inversée (flipped classroom).

C'est le cas notamment en S.V.T pour l'intégralité des cours en classes de sixièmes mais également prochainement en histoire-géographie, mathématiques et musique.

Les contenus théoriques sont accessibles sous forme de courtes séquences vidéos voire d'autres formes numériques (powerpoint commentés, diaporamas...) que l'élève visionne chez lui à un moment de son choix et autant de fois que nécessaire.

Le temps ainsi gagné en classe est utilisé pour :

- vérifier que l'élève a bien assimilé les notions théoriques,
- pour expliquer les notions incomprises,
- pour l'aide individualisée,
- pour faire en classe le travail qui aurait été donné en temps normal à la maison,
- pour faire de l'expérimentation, de la manipulation ou d'autres activités pédagogiques.

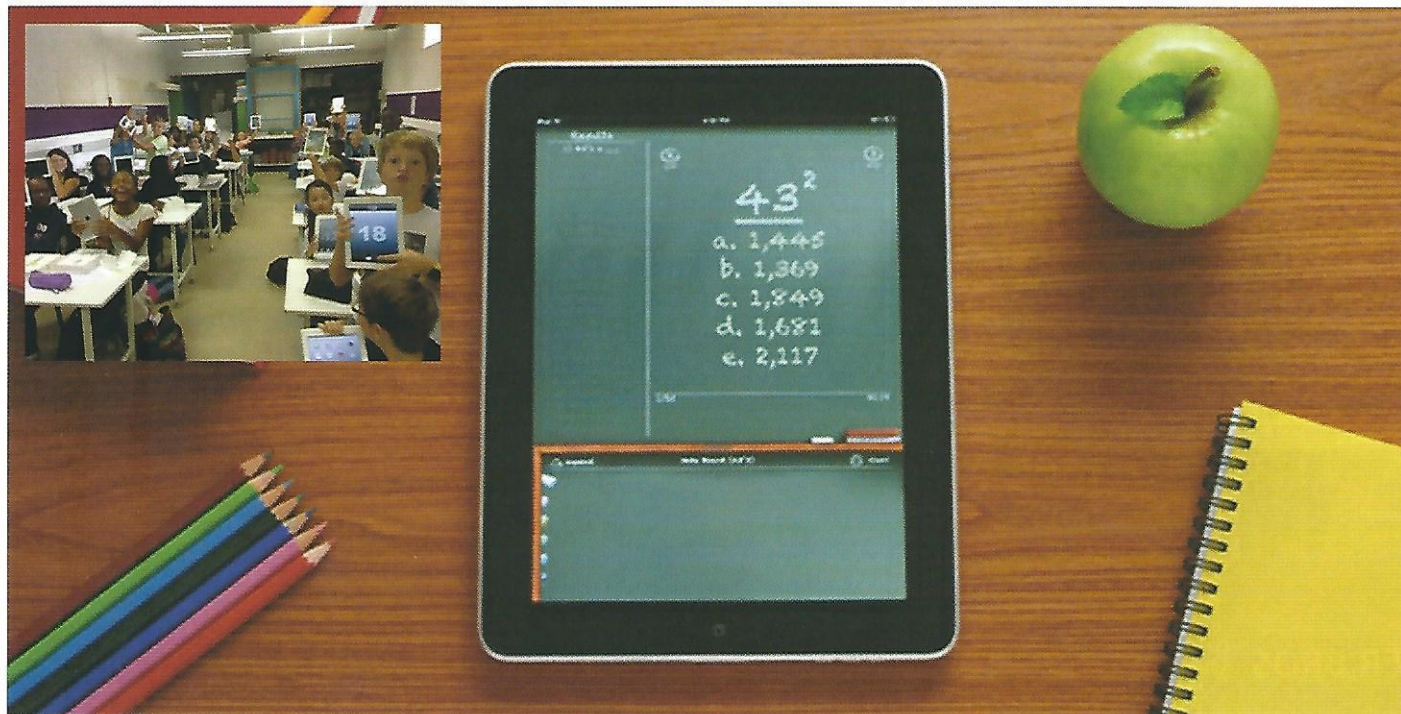
LA SIXIÈME, LA CINQUIÈME, LA QUATRIÈME, ET LA TROISIÈME NUMÉRIQUE IPAD

C'est en septembre 2013 qu'a eu lieu la création de la première sixième numérique Ipad.

Depuis la rentrée 2016-2017, c'est donc une sixième, cinquième, une quatrième et une troisième numérique qui sont désormais proposées aux élèves.

Les autres classes bénéficient également de cet outil par le biais de deux classes mobiles Ipad (35 appareils)

Dans ces classes innovantes et originales, chaque élève possède un outil pédagogique Supplémentaire : un Ipad qui le suivra de la sixième à la troisième.



Ce dispositif est financé par les familles sur quatre années à raison d'une quinzaine d'euros par mois.

Ce projet numérique doit permettre aux élèves :

- de développer leurs compétences en informatique ;
- d'alléger considérablement le poids de leur cartable en bénéficiant de l'intégralité des ouvrages au format numérique, des cours numériques (en lien avec le sthelopedago), de la calculatrice intégrée à la tablette et de l'agenda numérique ;
- de travailler à l'aide de nombreuses applications pédagogiques dédiées ;
- d'aider certains élèves en difficulté scolaire.

L'écriture par le biais de cet outil ne se substitue pas à l'écriture manuelle.

L'établissement possède également deux classes mobiles Ipad (35 appareils) au bénéfice de tous les élèves de l'établissement.

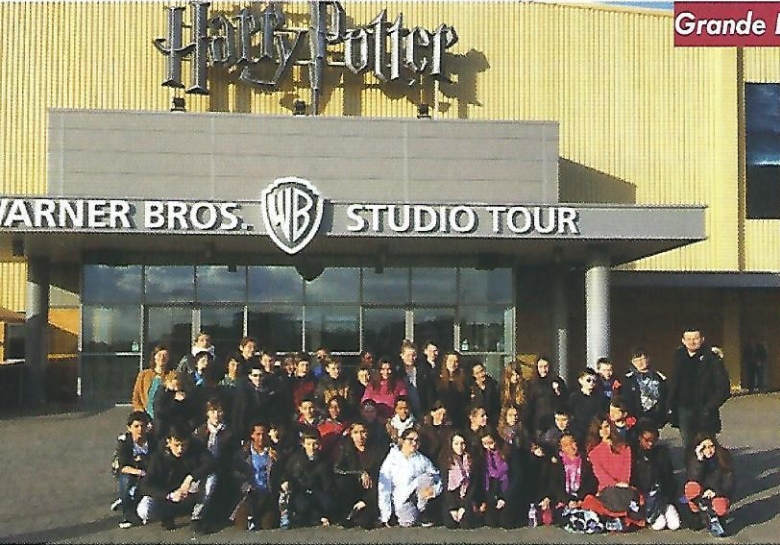


PHOTOS VOYAGES

Grèce



Grande Bretagne



Espagne





Kermesse



Visite CAPC primaire



Visite Alain Juppé

BANQUE SOLIDAIRE
 Verse la somme de Cent soixante
 seize euros € 176,00
 à l'association Athelo Laflorette
 à Talence le 31/01/2014
 Collège Notre
 Dame Séverine
 36 allée du F art
 33400 Talence



Ferme itinérante en maternelle



Soutien association



Soutien école DAKAR



Spectacle collège